

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROEDUCACIÓN.
SÍLABO: NEUROCIENCIA DEL CICLO VITAL

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.
- 1.2 Semestre Académico: 202501.
- 1.3 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Aguado, G., Cardona i Pera, M. C., Sanz-Torrent, M. & i Barrachina, Ll. A. (Coord.). (2013). *El trastorno específico del lenguaje : diagnóstico e intervención*. Editorial UOC.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=7025594>

Aguilar-Mediavilla, E., & Igualada, P. A. (Eds.). (2019). *Dificultades del lenguaje en los trastornos del desarrollo (Vol. II) : Síndromes genéticos y trastorno del espectro autista*. Editorial UOC.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=7025964>

Angiono, V. A., Fernández Reuter, M. C., & Mercado, L. B. (Comps.). (2019). *Manual de los trastornos de la comunicación, lenguaje y habla: una mirada interdisciplinaria en niños y adultos*. Editorial Brujas.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6802597>

Arrebillaga, M. E. (2009). *Autismo y trastornos del lenguaje*. Editorial Brujas.

<https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/KIRohyE8AtpSGZA>

Fuentes, J. L., Cárdenas Gutiérrez, A. R., Jover, G., Bernal Guerrero, A., & Naval Durán, C. (Coords.). (2020). *Una acción educativa pensada: reflexiones desde la filosofía de la educación*. Editorial Dykinson.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6484194>

Guevara Kaiser, G. del C., & Zaieg, M. A. (2018). *Neurociencias y matemática emocional*. Editorial Brujas.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6802585>

Junqué, C., & Barroso, J. (Coords.). (2009). *Manual de Neuropsicología*. Editorial Síntesis.

<https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/TgwRsxsDwcrtr0o>

- Landívar, A. M. (2015). *Neuroeducación: educación para jóvenes bajo la lupa de María Montessori*. Editorial Brujas.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=31187327>
- Mora, F. (2013). *Neuroeducación: solo se puede aprender aquello que se ama*. Alianza Editorial.
<https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/9Vt1eomS6VuWxBs>
- Portellano, J. A. (2008). *Neuropsicología Infantil*. Editorial Síntesis.
<https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/QoBonl6AVpewj7B>
- Rodríguez Costa, J., & De Agustín Vázquez, D. (2018). *Cuadernos de citopatología*. Díaz de Santos. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=7098386>
- Rotger, M. (2018). *Neurociencia neuroaprendizaje: Las emociones y el aprendizaje* (2a ed.). Editorial brujas.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6802584>
- Rotger, M. (2019). *Una escuela neuroeducada: Siente, piensa, actúa*. Editorial Brujas.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6802595>
- Santana Martinez, R. (2010). *Neuropsicología para padres, maestros y especialistas en el área*. Fondo Editorial de la UIGV. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/QILCmr3EKRFwKZi>
-

TIPO DE MATERIAL: CAPÍTULO DE LIBROS.

- Uriarte Bonilla, V. R. (2013). Introducción. En *Funciones cerebrales y psicopatología* (pp. 1-16). Editorial Alfíl.
<https://link.gale.com/apps/doc/CX2477000001/GVRL?u=univcv&sid=bookmark-GVRL&xid=16fb127>
-

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Castro, Y. M. (2020). LA NEUROPSICOLOGIA INFANTIL Y SU PAPEL EN LAS PROBLEMATICAS SOCIALES ACTUALES. *Poliantea*, 15(26), 1-2.
<https://link.gale.com/apps/doc/A635067764/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=41ff109c>
- Fuentes Avila, X., Damián Núñez, E. F., & Carreño Colchado, M. M. (2021). Revisión teórica del modelo social de discapacidad. *Propósitos y Representaciones*, 9, 1-18.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/revisión-teórica-del-modelo-social-de/docview/2615893512/se-2?accountid=37408>
- Kisanga, S. E. (2022). Coping with educational barriers in Tanzanian inclusive education settings: evidence from students with sensory impairment. *Current Psychology*, 41(7) 4750–4759 .
<https://link.gale.com/apps/doc/A707815236/ITOF?u=univcv&sid=bookmark-ITOF&xid=266671e7>

Sánchez-Domínguez, J. P., & Guerra Segura, A. J. (2024). Desorden de integración sensorial y rendimiento escolar en educación primaria. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 12, 1–21.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/desorden-de-integración-sensorial-y-rendimiento/docview/3205982104/se-2?accountid=37408>

TIPO DE MATERIAL: TESIS.

Cancino Apaza, E. G. (2023). *Neuroeducación y aprendizaje autónomo en adolescentes de una institución educativa de Pampacolca 2023* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/123382>

Meneses Preciado, S. M. (2023). *Neurodidáctica y el aprendizaje significativo en estudiantes de una universidad del Ecuador 2022* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/115740>

Melgar Moran, K. L. (2022). *La neuroeducación como herramienta para mejorar la motricidad fina desde la práctica de los docentes de una institución educativa* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/97312>

Ñamoc Romero, L. R. (2022). *La neuroeducación y el aprendizaje en la educación infantil* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/99550>